

P M English Medium School, Dhinoj
Learning outcomes for the Academic Session 2024-25
STD :VI SUBJECT:-HINDI

MONTH	TOPIC/ CHAPTER/ GRAMMAR	Learning Outcomes
April 21	पाठ्यपुस्तक- 1 (4)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से कविता का रसास्वाद करेंगे काव्य के भावार्थ को अपने शब्दों में अभिव्यक्त कर पाएँगे नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उनके अर्थ समझने का प्रयत्न करेंगे पक्षीविद सलीम अली के कार्य तथा व्यक्तिव का परिचय विडिओ के माध्यम से प्राप्त करेंगे
	2 (5)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से पाठ का रसास्वाद करेंगे हिंदी भाषा की गद्य लेखन शैली संस्मरणकी जानकारी प्राप्त करेंगे पाठ पढ़ते हुए लेखक द्वारा रचना के परिप्रेक्ष्य में कहे गए विचार को समझकर और अपने अनुभवों के साथ उसकी संगति, सहमतिया असहमतियों के संदर्भ में अपने विचार अभिव्यक्त कर पाएँगे पाठ से संबंधित विशेषण और क्रिया विशेषण के संदर्भ में विशेष जानकारी प्राप्त करेंगे
	व्याकरण- वर्ण-विच्छेद, संयोजन (, व्यंजन) (4)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम वर्णविच्छेद, संयोजन का अवलोकन करेंगे वर्ण विच्छेद और वर्ण संयोजन : व्याकरणिक बिंदुओं की समझ प्राप्त करेंगे पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से वर्णविच्छेद, संयोजन का अवलोकन करेंगे MCQ
	क्रिया विशेषण और उसके भेद (3)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से क्रिया विशेषण की जानकारी प्राप्त करेंगे क्रिया तथा क्रिया विशेषण MCQ के माध्यम से क्रिया विशेषण से संबंधित होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे
	अपठित बोध- अपठित गद्यांश (2)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम अपठित गद्यांश का अवलोकन करेंगे अपठित गद्यांश द्वारा लेखन कौशल का विकास होगा MCQ
	लेखन-अनुच्छेद लेखन(1)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से विविध विषयों से सम्बंधित अनुच्छेद लेखन का अवलोकन करेंगे अनुच्छेद लेखन द्वारा लेखन कौशल का विकास होगा
	बाल रामकथा –पाठ 1(2)	अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं के बारे में चर्चा करते हुए जानकारी प्राप्त करेंगे पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से बाल रामकथा –पाठ 1 का रसास्वाद करेंगे MCQ
June 16	पाठ्यपुस्तक- 3 (5)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से पाठ का रसास्वाद करेंगे गद्यांश को समझते हुए उसके मूल भाव को पहचान सकेंगे

		<p>गद्यांश का उचित शीर्षक दे सकेंगे । पाठ के मूलभाव को समझ कर सारांश अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे । नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उनके अर्थ समझने का प्रयत्न करेंगे। MCQ I</p>
5	(3)	<p>पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से कविता का रसास्वाद करेंगे । काव्य के भावार्थ को अपने शब्दों में अभिव्यक्त कर पाएँगे । अपने बचपन की यादगार घटना को लिखित रूप में अभिव्यक्त कर पाएँगे। चाँद और बच्ची की बातचीत विषय पर संवाद लेखन द्वारा कल्पना शक्ति का विकास कर पाएँगे। MCQ I</p>
	विराम चिह्न (3)	<p>पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से विराम चिह्न की जानकारी प्राप्त करेंगे । परिभाषा और भेद से अवगत हो सकेंगे । विराम चिह्न का प्रयोग करने में समर्थ होंगे । पाठ के अंतर्गत आए विरामचिह्न को पहचान सकेंगे । पाठ से संबंधित व्याकरणिक बिंदुओं की समझ प्राप्त करेंगे। MCQ के माध्यम से विराम चिह्न से संबंधित होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे ।</p>
	अपठित बोध-अपठित पद्यांश(2)	<p>पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम अपठित पद्यांश का अवलोकन करेंगे । अपठित पद्यांश द्वारा लेखन कौशल का विकास होगा । MCQ I</p>
	राम कथा – पाठ 2(3)	<p>पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से बाल रामकथा – पाठ 2 का रसास्वाद करेंगे। रामायण कथा की कहानी का अर्थग्रहण करना सीखेंगे । MCQ I</p>

<p>July 24</p>	<p>पाठ्यपुस्तक-7साथी हाथबढ़ाना(4)</p>	<p>पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से कविता का रसास्वाद करेंगे । विडिओ के माध्यम से कविता का सामूहिक गान करेंगे । भाषा की बारीकियोंपर ध्यान देते हुए- कविता में लय-तुक के आधार पर कविता का भावार्थ समझेंगे । नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करन सीखेंगे। MCQ के माध्यम से होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे । कविता से संबंधित नया दौर फिल्म देखकर समय के साथ परिवेश में आनेवाले बदलाव की जानकारीप्राप्त करेंगे । कविता संबंधित व्याकरणिक बिंदुओं की समझ प्राप्त करेंगे।</p>
	<p>8 ऐसे-ऐसे (5)</p>	<p>पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से पाठ 8 ऐसे-ऐसे एकांकी नाटक का रसास्वाद करेंगे। पाठ के मूल भाव को समझकर सारांश अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे। नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करनासीखेंगे। भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए हिंदी भाषा की गद्य लेखन शैली एकांकी की जानकारी प्राप्त करेंगे। एकांकी की समझ प्राप्त कर के एकांकी का कक्षा में मंचन करेंगे । हिंदी भाषा की गद्य लेखन शैलीको ध्यान में रखते हुए संवाद रचना करेंगे। MCQ केमाध्यमसे पाठ 8 ऐसे-ऐसे एकांकी नाटक से संबंधित होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे।</p>
	<p>व्याकरण- वाक्य के अंग –उद्देश्य और विधेय (3)</p>	

	उपसर्ग (3)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से उपसर्ग की परिभाषा एवं भेदों की जानकारी प्राप्त करेंगे I उपसर्ग के प्रकार के आधार पर उपसर्ग, प्रत्यय के प्रयोग की जानकारी प्राप्त करेंगे I MCQ के माध्यम से उपसर्ग से संबंधित होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे I
	लेखन-संवाद-लेखन(2)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से संवाद लेखन की जानकारी प्राप्त करेंगे I संवाद लेखन शैली की जानकारी प्राप्त करेंगे I
	बालराम कथा- पाठ 3, 4 (6)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से बाल रामकथा – पाठ 3 4 I पौराणिक परिवेश में मौजूद लोक कथाओं के बारे में जानते हुए चर्चा करते हैं। रामकथा कहानी पढ़कर लेखन के विविधवर्णनात्मक, विवरणात्मक, भावात्मक लेखन शैलियों को पहचानते हैं। रामकथा को पढ़ कर उसके सामाजिक मूल्यों की चर्चा कर पाएँगे I MCQ I
August 21	पाठ्यपुस्तक- 8 की रानी (7)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से 8 झाँसी की रानी, कविता का रसास्वाद करेंगे I MCQ के माध्यम से होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे I कविता संबंधित व्याकरणिक बिंदुओं की समझ प्राप्त करेंगे। पाठ के मूल भाव को समझकर सारांश अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे। स्वतंत्रता सेनानी की जीवनी को पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से देखेंगे एवं समझेंगे I I
	व्याकरण-पर्यायवाची शब्द ()	पर्यायवाची शब्दों की जानकारी प्राप्त करेंगे I पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से पर्यायवाची शब्द का रसास्वाद करेंगे I MCQ के माध्यम से पर्यायवाची शब्द से संबंधित होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे I
	लेखन-अनौपचारिक पत्र (3)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से औपचारिक लेखन पद्धति की समझ प्राप्त करेंगे औपचारिक पत्र लेखन शैली का प्रारूप तथा पत्र लेखन शैली की जानकारी प्राप्त करेंगे I
	चित्रवर्णन (1)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से चित्रवर्णन की जानकारी प्राप्त करेंगे I चित्र का अवलोकन कर विचार अभिव्यक्ति करना सीखेंगे I

	विज्ञापन लेखन (3)	किसी चित्र को देखकर अपने अनुभव को अपने ढंग से भाषा में व्यक्त करना सीखेंगे। पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से विज्ञापन लेखन की जानकारी प्राप्त करेंगे। विज्ञापन लेखन शैली जानकारी प्राप्त करेंगे।
	बालरामकथा-पाठ - 5, 6 (4)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से बाल रामकथा – पाठ 5 और 6 का रसास्वाद करेंगे। पौराणिक परिवेश में मौजूद लोककथाओं के बारे में जानते हुए चर्चा करते हैं। रामकथा कहानी पढ़कर लेखन के विविध वर्णनात्मक, विवरणात्मक, भावात्मक लेखन शैलियों को पहचानते हैं। रामकथा को पढ़ कर उसके सामाजिक मूल्यों की चर्चा कर पाएँगे। MCQ I
Sept.10 5 Day revisio n 6 Days Teac	पाठ्यपुस्तक- 12 संसार पुस्तक है (5)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से 'संसार पुस्तक है' पाठ का रसास्वाद करेंगे। पाठ पढ़कर अपरिचित परिस्थितियों और घटनाओं की कल्पना करेंगे। पाठ अपने मन में बननेवाली छवियों और विचारों के बारे में पत्र लेखन लिखित अभिव्यक्त करेंगे। विभिन्न विधाओं में लिखी गई साहित्यिक सामग्री को उपयुक्त उतार-चढ़ाव और सही गति के साथ पढ़ना सीखेंगे। MCQ के माध्यम से पाठ से संबंधित होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे।
October 18	पाठ्यपुस्तक- 13 मैं सबसे छोटी होऊँ (4)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से 'मैं सबसे छोटी होऊँ' कविता का रसास्वाद करेंगे। विडिओ के माध्यम से कविता का सामूहिक गान करेंगे। कविता के मूल भाव को समझकर सारांश अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे। कविता के आधार पर माँ के गुणों का चरित्र चित्रण करेंगे। माँ की दिनचर्या से अवगत होंगे। MCQ के माध्यम से होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे। बचपन विषय पर स्वरचित काव्य पंक्तियों का निर्माण करना सीखेंगे।
	व्याकरण- मुहावरे(3)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से मुहावरे की जानकारी प्राप्त करेंगे। मुहावरे की समझ प्राप्त करके व्यावहारिक रूप से प्रयोग करना सीखेंगे। MCQ के माध्यम से मुहावरे से संबंधित होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे।
	विलोमशब्द ()	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से विलोम शब्द की जानकारी प्राप्त करेंगे। विलोम शब्दों की समझ प्राप्त करके व्यावहारिक रूप से प्रयोग करना सीखेंगे। MCQ के माध्यम से विलोम शब्द से संबंधित होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे।

	लेखन- औपचारिक पत्र लेखन (4) (संपादकीय पत्र, शिकायती पत्र)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से औपचारिक पत्र की जानकारी प्राप्त करेंगे। औपचारिक पत्र की जानकारी प्राप्त करके लेखन की समझ प्राप्त करेंगे।
	चित्र वर्णन () (2)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से चित्रवर्णन की जानकारी प्राप्त करेंगे। चित्र का अवलोकन कर विचार अभिव्यक्ति करना सीखेंगे। किसी चित्र को देखकर अपने अनुभव को अपने ढंग से भाषा में व्यक्त करना सीखेंगे।
	बालरामकथा – पाठ 7 और 8 (4)	- 7 8 I I MCQ I
Nov. 17	पाठ्यपुस्तक- 12 लोकगीत (6)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से पाठ ' ' की जानकारी प्राप्त करेंगे। विविध प्रकार के लोकगीत का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। लोकगीत के महत्व को जानेंगे। MCQ के माध्यम से पाठ ' ' से संबंधित होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे।
	व्याकरण- अशुद्ध वाक्यों का संशोधन (3)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से पाठ अशुद्ध वाक्यों का संशोधन की जानकारी प्राप्त करेंगे। विविध प्रकार के शुद्ध वाक्यों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। शुद्ध वाक्यों का संशोधन के महत्व को जानेंगे। MCQ के माध्यम से अशुद्ध वाक्यों का संशोधन से संबंधित होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे।
	व्याकरण-क्रियाविशेषण	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से क्रिया विशेषण की जानकारी प्राप्त करेंगे। क्रिया तथा क्रियाविशेषण का भेद की समझ प्राप्त कर पाएँगे। MCQ के माध्यम से क्रिया विशेषण से संबंधित होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे।
	प्रत्यय (3)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से प्रत्यय की परिभाषा एवं भेदों की जानकारी प्राप्त करेंगे। प्रत्यय के प्रकार के आधार पर प्रत्यय के प्रयोग की जानकारी प्राप्त करेंगे। MCQ के माध्यम से प्रत्यय से संबंधित होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे।
	बालरामकथा – पाठ 9 (3)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से बाल रामकथा – पाठ 9 का रसास्वाद करेंगे।

		तुलसीदास कृत रामचरित मानस की जानकारी प्राप्त करेंगे I हनुमान के पात्र का चरित्र चित्रण करना सीखेंगे I MCQ I
Dec. 10	पाठ्यपुस्तक-13 नौकर (6)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से I पाठ के मूल भाव को समझकर सारांश अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे I पाठ के आधार पर गांधीजी के गुणों का चरित्र चित्रण करेंगे I गांधीजी की दिनचर्या से अवगत होंगे I MCQ के माध्यम से कारक से होने वाली गतिविधि में सहभागी बनेंगे I
	व्याकरण- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ()	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से 'अनेक शब्दों के लिए एक शब्द' का अवलोकन करेंगे I संबंधित व्याकरणिक बिंदुओं की समझ प्राप्त करेंगे। MCQ के माध्यम से 'अनेक शब्दों के लिए एक शब्द' I
	बालरामकथा-पाठ-10 (3)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से बाल रामकथा – पाठ 10 I MCQ I
January 20	पाठ्यपुस्तक-14 वन के मार्ग में (5)	विभिन्न संवेदनशील मुद्दों/विषयों, जैसे- जातिके बारे में चर्चा कर समझ प्राप्त करेंगे I कविता के मूल भाव को समझकर सारांश अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे I विभिन्न अवसरों / संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से समझना सीखेंगे। उत्तर पूर्वी सैट राज्यों के विशेषता के बारे में जानेंगे I विभिन्न अवसरों / संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से समझना सीखेंगे। उत्तर पूर्वी सैट राज्यों के विशेषता के बारे में जानेंगे I पौराणिक परिवेश में मौजूद लोककथाओं के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे I कविता रचना को पढ़ कर उसके सामाजिक मूल्यों पर चर्चा करना सीखेंगे I
	व्याकरण- कारक (4)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से पाठकारक की जानकारी प्राप्त करेंगे I कारक की परिभाषा और भेद समझ सकेंगे I कारक की विभक्तियाँ पहचान सकेंगे I पाठ के अंतर्गत आए कारक और उसके भेद को पहचान सकेंगे I MCQ के माध्यम से कारक से संबंधित होने वाली गति विधि में सहभागी बनेंगे I
	लेखन- रिपोर्ट लेखन (3),	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से रिपोर्ट लेखन की जानकारी प्राप्त करेंगे I रिपोर्ट लेखन शैली की जानकारी प्राप्त करेंगे I

	कहानी- लेखन (2)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से कहानी लेखन की जानकारी प्राप्त करेंगे। कहानी लेखन की विविध शैली का परिचय प्राप्त कर के कहानी लेखन सीखेंगे। नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उनके अर्थ समझने के लिए शब्द कोश का प्रयोग करना सीखेंगे।
	बाल रामकथा-पाठ 11,12 (5)	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से बाल रामकथा – पाठ 11 12 I रामायण के आधार पर सामाजिक मूल्यों पर चर्चा करेंगे तथा रामायण कथा का सारांश अपने शब्दों में लिखेंगे। MCQ I
Februar y 18	लेखन- सार-लेखन (3),	पीपीटी एवं विडिओ के माध्यम से सार-लेखन की जानकारी प्राप्त करेंगे। सार-लेखन शैली की जानकारी प्राप्त करेंगे।
	पुनरावर्तन	
March 10		