P.M. ENGLISH MEDIUM SCHOOL, DHINOJ

YEARLY PLAN 2024 – 25

GRADE: 1

SUBJECT: HINDI

Month	Assessment Skills to be assessed	Literature / Grammar/ Writing	Field Trip	सीखने के प्रतिफल (Learning outcomes)
April TD – 20 S- 24	Reading Skill	Welcome & Introduction (2) L - स्वर, व्यंजन (4), दो, तीन ,चार वर्ण वाले शब्द , बिना मात्रा वाले वाक्य (4), पाठ- शरबत चख (3), आ की मात्रा पाठ -दावत (7) इ की मात्रा-(4)		- वर्ण का अर्थ ,उसके भेद स्वर, व्यंजन लिखना और शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ना और लिखना जानेंगे| स्वर और व्यंजन की संख्याओंसेअवगत होंगे| - वर्णों द्वारा शब्द लिखना और पढ़ना सीखेंगे| - शब्दों द्वारा वाक्य पढ़ना और लिखना सीखेंगे| - बिना मात्रा वाले वाक्य का पठन करेंगे| नवीन शब्दों से अवगत होंगे | - स्वर आ वाले शब्दों का सही उच्चारण के साथ लिखना और पढ़ना सीखेंगे| - व्यंजन में स्वर आ की मात्रा लगाना सीखेंगे| - दावत शब्द का अर्थ और दावत में खाने वाले व्यंजनों के नाम से अवगत होंगे| - व्यंजन में स्वर इ की मात्रा लगाना सीखेंगे|नवीन शब्दों से परिचित होंगे|
June TD – 14 S- 16	Writing Skill + ASL	L पाठ- सितार बजा (2) ई की मात्रा पाठ - गीता और वाणी(6) उ की मात्रा (3) W- अपठित गद्यांश(1), चित्र वर्णन (2) ASL (2)		- बच्चे वाद्य यंत्रों के नाम और उनकी आवाजों से परिचित होंगे| - व्यंजन में स्वर ई की मात्रा लगाना सीखेंगे| - छात्र ई की मात्रा वाले गद्यांश पढ़ना सीखेंगे| पठन कौशल में सक्षम होंगे| - इ और ई की मात्रावाले शब्दों में अतंर को समझने में सक्षम होंगे| - विद्यार्थी व्यंजन में स्वर उ की मात्रा लगाना सीखेंगे | - मौलिक अभिव्यक्ति का विकास होगा | पठन और लेखन कौशल में वृद्धि होगी | - छात्र चित्र वर्णन के अर्थ और उसके लेखन को समझेंगे| बच्चों में लेखन कौशल का विकास होगा |
July TD – 21	(Literature	L-पाठ - गुड़िया की चुनरी(4) ऊ की मात्रा		- विद्यार्थी व्यंजन में स्वर ऊ की मात्रा लगाना सीखेंगे| नए शब्दों में वृद्धि होगी | - र में उ और ऊ की मात्रा लगाना और उसे पढ़ना सीखेंगे | - गर्मियों में खाए जाने वाले फल तरबजू और खरबूजा के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे|

S- 26	+Grammar)	पाठ - तरबूज का रस (8) ऋ की मात्रा(4), ए की मात्रा,पाठ-शेर की दहाड़(7) फलों के नाम(1)Assessment (2)		- विद्यार्थी व्यंजन में स्वर ऋ की मात्रा लगाना सीखेंगे| ऋ का उच्चारण रि की तरह ही होता है – से अवगत होंगे| नए शब्दों में वृद्धि होगी | - विद्यार्थी व्यंजन में स्वर ए की मात्रा लगाना सीखेंगे | सही उच्चारण के साथ पढ़ना और लिखना जानेंगे | नए शब्दों में वृद्धि होगी | - छात्र ए की मात्रावाले गद्यांश पढ़ना सीखेंगे| पाठ से सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर लिखने और पढ़ने में सक्षम होंगे| लेखन , पठन कौशल का विकास होगा | - फलों के नाम ,रंग और उसके खाने के फ़ायदे सेअवगत होंगे|
Aug. TD – 18 S- 21	Speaking +Listening	L - ऐ की मात्रा- मैना उड़ गई (8) W- अपठित गद्यांश (3) चित्र वर्णन मात्रा के अनुसार वाक्य लिखना (3) ASL TEST (3) READING + DICTATION TEST (2)		- छात्र ऐ स्वर की मात्रा व्यंजन में लगाना सीखेंगे| नवीन शब्दों में वृद्धि होगी | पाठ से सम्बंधित ऐ की मात्रा वाले वाक्य पढ़ना और लिखना सीखेंगे| - अपठित गद्यांश चित्र वर्णन पाठ से सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर लिखने और पढ़ने में सक्षम होंगे| - ए और ऐ के शब्दों के उच्चारण के अतंर को समझने में निपणु होंगे | भाषा कौशल का विकास होगा| अन्य विषय-वस्तु को याद रखने में सक्षम होंगे| - छात्र चित्र वर्णन के अर्थ और उसके लेखन को समझेंगे| बच्चों में लेखन कौशल का विकास होगा |
Sept. TD – 10 S- 12		पुनरावर्तन (6) ओ की मात्रा (6) Term1 exam		- छात्र ओ स्वर से शुरू हाने वाले शब्द , उसकी की मात्रा व्यंजन में लगाना सीखेंगे|
Oct TD – 17 S- 20	Reading Skill	L- पाठ - तोता और मोर (6) , औ की मात्रा (4) W- पक्षी के नाम (2), दसखड़ी(1) DICTATION TEST (1) ASSESSMENT (3)		- तोता और मोर के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे| - ओ की मात्रा वाले वाक्य से परिचित होंगे| भाषा कौशल का विकास होगा | - बच्चे औ स्वर से शुरू हाने वाले शब्द, उसकी की मात्रा व्यंजन में लगाना सीखेंगे| - विद्यार्थी पक्षियों के नाम लिखना और पढ़ना सीखेंगे | नवीन शब्दों वृद्धि में होगी| - विद्यार्थी व्यंजनों में स्वरों की मात्राएँ लगाकर दसखड़ी का ज्ञान प्राप्त करेंगे|
Nov TD – 14 S- 16	(Literature +Grammar)	L - पाठ - लौकी की बेल (6) अं की मात्रा (4) G - रंगों के नाम (2),		- विद्यार्थी सब्जियों के नाम लिखना और पढ़ना सीखेंगे | नवीन शब्दों वृद्धि में होगी| - विद्यार्थी अं से शुरु होने वाले शब्दों का ज्ञान प्राप्त करेंगे| सही उच्चारण करना सीखेंगे| - अं की मात्रा वाली पाठ स्वयं पढ़ने में समर्थ होंगे|

		अपठित गद्यांश (2)		- रंगों की पहचान कर पाएँगे| रंगों के नाम लिखने और पढ़ने में सक्षम होंगे| - छात्र स्वयं गद्यांश को पढ़कर प्रश्नोत्तर लिखने में समर्थ होंगे|
Dec TD – 10 S- 12	ASL	L- संचित की पतंग (7), अँ की मात्रा क्रमश: (4) 1 DEC. TO 31 JAN – INTERNAL PT-2		- विद्यार्थी अँ वाले शब्दों से अवगत होंगे| - अनुस्वार और अनुनासिक के चिन्ह का प्रयोग शब्दों में सही जगह पर लिखना सीखेंगे| - सभी मात्राओं से सम्बंधित गद्यांश का वाचन करने में समर्थ होंगे| सर्वांगीण कौशल का विकास होगा |
Jan TD – 22 S- 26	Writing Skill	L- पाठ - मेले की सैर (6) W- चित्र वर्णन (2) , G -संयुक्ताक्षर(क्ष,त्र,ज्ञ,श्र),(2) दो व्यंजन साथ- साथ (3), अंगों के नाम (2), गिनती(1-10अंक और शब्द) (2) अनुच्छेद लेखन (4)		- विद्यार्थी अँ वाले शब्दों से अवगत होंगे| मेले से परिचित होंगे । - छात्र चित्र वर्णन के अर्थ और उसके लेखन को समझेंगे| बच्चों में लेखन कौशल का विकास होगा | - विद्यार्थी संयुक्ताक्षर का अर्थ , उसके प्रकार एवं उनके शब्दों का वाचन और लेखन करेंगे| - दो व्यंजनों को साथ-साथ जोड़कर नए शब्द का निर्माण करना सीखेंगे| नवीन शब्दों में वृद्धि होगी| - शरीर के अंगों के नाम पढ़ना और लिखना सीखेंगे| विद्यार्थी में अवलोकन क्षमता में वृद्धि होगी | - गिनती को हिन्दी अंकों और शब्दों में जान सकेंगे| - विद्यार्थी अनुच्छेद का अर्थ और उसके लेखन को समझेंगे| किसी भी विषय पर अनुच्छेद लिखनेमेंसक्षम होंगे|
Feb TD – 17 S- 20	Speaking +Listening	G- र के रूप (4), पदक्रम (2), बारहखड़ी (2), पुनरावर्तन (12)		- विद्यार्थी र के रूप के प्रकार , उन शब्दों को लिखना और पढ़ना सीखेंगे| - अर्थ पूर्ण वाक्य बोलना और लिखना सीखेंगे| - विद्यार्थी व्यंजनों में स्वरों की मात्राएँ लगाकर बारहखड़ी का ज्ञान प्राप्त करेंगे| - भाषा शुद्धि में वृद्धि होगी | सर्वांगीण कौशल का विकास होगा
March		Term 2 exam		