

P.M.ENGLISH MEDIUM SCHOOL , DHINOJ
YEARLY PLAN (2024 - 2025)

Subject: GUJARATI

Std. VI

MONTH / No. OF TEACHING DAYS	UNIT/LESSON	Activity, Experiment	Learning Outcome
9 APR	પાઠ -૧ અમે તો આવું જ કરવાના (પાઠ – કસોટી બહાદુરીની પેજ ન -2) (4) સામાનાર્થી શબ્દ ,(1) અપઠિત ગદ્યાંશ(2) , અનુચ્છેદ લેખન (2)	બહાદુરીની વાર્તા સાંભળવી.	પાઠના આધારે ડર્યા વગર જીવન જીવવું .ગમે તેવી પરિસ્થિતિમાં બહાદુરી બતાવવી . સમાનાર્થી શબ્દનું અર્થ જાણે . વાક્યમાં સમાનાર્થી શબ્દનું ઉપયોગ કરે - અપઠિત ગદ્યાંશના અર્થ જાણશે - વાંચન ક્ષમતામાં વધારો થશે . - અપઠિત ગદ્યાંશ વાંચીને સમજીને જવાબ લખી શકે . વિષયને અનુરૂપ અનુચ્છેદ લેખન કરતા શીખે . વાંચન અને લેખન ક્ષમતામાં વધારો થાય .
6 JUNE	પાઠ -2 સૌંદર્ય ની સરવાણી – કાવ્ય પેજ ન – 22(3) રુઢિપ્રયોગ , (1) શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ (1) વિરોધી શબ્દ (1)	કૃષ્ણભક્તિ વિશે જાણે .	કાવ્યના આધારે કૃષ્ણભક્તિથી પરિચિત થાય . વાક્યમાં રુઢિપ્રયોગ શબ્દો ને સમજે અને લખી અને વાંચી શકે વાક્યમાં શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ શબ્દો ને સમજે અને લખી અને વાંચી શકે વાક્યમાં વિરોધી શબ્દો ને સમજે અને લખી અને વાંચી શકે

			- વાંચન ક્ષમતામાં વધારો થશે . -
9 JULY	પાઠ -3 એકની ફ્લાઇટ બીજાની ફ્લાઇટ – કાવ્ય પેજ ન – 49 (એક ઇડરનો વાણિયો) (3) પત્રલેખન : અનૌપચારિક પત્ર (3) વિરામચિહ્નો (2) અપઠિત પદ્યાંશ (1)	કાવ્યથી સંબંધિત કાવ્યની ચર્ચા કરાવવી .	આવેલી મુસીબતનો સામનો બુદ્ધિથી કરવું એ વિદ્યાર્થીઓ જાણે. વાક્યોમાં ક્યાં અને કેવી રીતે અટકવું એ વિરામચિહ્નો ના માધ્યમથી જાણે . પત્રલેખનના અર્થને જાણે . પત્રલેખનના પ્રારૂપને જાણે . વર્તમાન સમયમાં પત્ર લેખન શું મહત્વ છે એ જાણે . અનૌપચારિક પત્ર કોને કોને લખી શકાય એ જાણે . અપઠિત પદ્યાંશના અર્થ જાણશે સમજીને જવાબ લખે .
9 AUG	4.અંતરીક્ષમાં સંતાકૂકડી (5) પાઠ - દ્રષ્ટિ પારની સૃષ્ટી પેજ – 58) ચિત્રવર્ણન , (2) સંવાદ લેખન (2)	મંગલયાન વિશે પાંચ વાક્ય લખવું .	પાઠના આધારે વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટીકોણ કેળવે . ચિત્રનું અવલોકન કરી વાક્ય લખતા શીખશે.સંવાદ લેખનનું અર્થ જાણશે . રચનાત્મક લેખનનું વિકાસ થાય .
4 SEP	પુનરાવર્તન (2) સંજ્ઞા અને તેના પ્રકાર સેમી -ર (2)		વાક્યમાં સંજ્ઞા શબ્દો અને તેના પ્રકારો ને સમજે અને લખી શકે અને તેના અર્થને જાણે.
7 OCT	5 ટેકરી ખસી મમ્મી હસી (4) (કાવ્ય -ટેકરીને – પેજ ન 85)	આજસ કરવાથી થતા નુકસાન વિશે ચર્ચા કરાવવી .	કાવ્યના આધારે જીવનમાં ક્યારે પણ આજસ ન કરવું જોઈએ એ જાણે .
6 NOV	6- તડકીમાં ઘોરે પરપોટાજી (પેજ ન 92)(5) અપઠિત ગદ્યાંશ –(1)	દુકાળ વિશે અનુચ્છેદ લખવું .	પાઠના આધારે કુદરતી આપદાઓથી માહિતગાર થાય. એનાથી બચવાના ઉપાયોને જાણે . ગદ્યાંશ વાંચીને પ્રશ્નોના જવાબ લખે
6 DEC	નામપદ – ક્રિયાપદ (2) , વિશેષણ,(2) ,ક્રિયાવિશેષણ(2)		વાક્યમાં નામપદ અને ક્રિયાપદ જેવા શબ્દોને સમજે અને લખી શકે. વાક્યમાં વિશેષણ જેવા શબ્દોને સમજે

			વાક્યમાં ક્રિયાવિશેષણ જેવા શબ્દોને સમજે અને લખી શકે અને તેના અર્થને જાણે .
10 - JAN	પાઠ -7 એકલના ઓવારણા (પાઠ -અપરાજેય - પેજ - 108) (4) પાઠ -8 મારે ઘેર આવજે મેઘાણી (કાવ્ય વેણીના ક્લ પેજ ન - 132) (3) પત્ર લેખન - ઔપચારિક પત્ર (3)	મહાભારતના પાત્રો વિશે જાણે . અભિમન્યુ વિશે અનુચ્છેદ લખવું . ઝવેરચંદ મેઘાણીના ગીતો વિશે જાણે . .	મહાભારત વિશે જાણે . ધર્મ અને અધર્મ વિશે જાણે . કાવ્યના માધ્યમથી દુકાળ વિશે જાણે.ભાઈ બહેનના હેતને સમજે. પત્રલેખનના અર્થને જાણે . પત્રલેખનના પ્રારૂપને જાણે . વર્તમાન સમયમાં પત્ર લેખન શું મહત્ત્વ છે એ જાણે . ઔપચારિક પત્ર કોને કોને લખી શકાય એ જાણે
8-FEB	જોડણીવાળા શબ્દો (2), ચિત્ર લેખન (1) અપઠિત પદ્યાંશ (1) પુનરાવર્તન (4)		વાક્યમાં જોડણીવાળા શબ્દોને સમજે અને લખી શકે અને તેના અર્થને જાણે. અપઠિત પદ્યાંશના અર્થ જાણશે - વાંચન ક્ષમતામાં વધારો થશે . - અપઠિત પદ્યાંશ વાંચીને સમજીને જવાબ લખી શકે .
MARCH -10			